

SAYI:1

YENİ NESİL



HAFİK İMAM HATİP ORTAOKULU DERGİSİ

“Allah yolunda öldürülenlere ölümler demeyin.
Bilakis onlar diridirler, fakat siz hissedemezsiniz..”

(Bakara 154)



TEMMUZ 2016

Resim Alintidir

RESİM ALINTIDIR

İÇİNDEKİLER

YENİ NESİL
YIL:1 SAYI:1

İMTİYAZ SAHİBİ
SEYİT YÖRÜK

YAYIN DANIŞMANI
YÜKSEL ÜNAL

EDİTÖRLER
MUSTAFA ŞAHİN
MURAT KENDİRLİ

YAZI İŞLERİ
FUAT AKPINAR
YUSUF BAYIR
BURCU ALAGÖZ

YAYIN KURULU
AHMET DEMİRTAŞ
EYÜP ÖKKEŞOĞULARI
ÖMER DEĞİRMENCİ

MUHABİR
FEYZANUR KAYA
MELİKE ŞAHİN

TANITIM
İSHAK ARSLAN
EKREM ŞEKER
ŞEYDA CANAN DURMAZ

İLETİŞİM
OKULLAR CAD. NO:7 HAFİK/
SİVAS
TEL:0 346 841 21 84
E-MAIL:753010@meb.k12.tr

Not:Dergimiz, MEB İlköğretim ve Orta
Öğretim Kurumlar Sosyal Etkinlikler
Yönetmeliğinin ilgili maddesine
(Madde24:Yayınlar) uygun şekilde
hazırlanmış olup, yayınlanan yazılardan
yazarları sorumludur.

HAFİK / 2017

KAYMAKAMIMIZ İLE SÖYLEŞİ2-3

BAŞLARKEN.....4

15 TEMMUZ RUHU.....5

TEOLOJİ KÖŞESİ.....6-7

ENGLISH CORNER.....8

TARİH KÖŞESİ.....9

KUDRET ELİ.....10

MATEMATİK DÜNYASI.....11

AHLAK KÖŞESİ.....12

REHBERLİK ODASI.....13

KARANLIK GECENİN AYDINLIK YÜZÜ.....14

TEOG CANAVARLARI.....15

GELECEĞE BAKIŞ.....16

SANAT SOKAĞI17

TEKNOLOJİ KÖŞESİ.....18-19

ÖĞRENCİLEMİZİN GÖZÜNDEN.....20

HAFİK İMAM HATİP ORTAOKULU MARŞI..21



HAFİK KAYMAKAMIMIZ SAYIN İDRİS ARSLAN İLE SÖYLEŞİ

Sayın Kaymakamımız bizler sizi daha yakından tanımak istiyoruz, Bize kendinizden bahsedermisiniz?

İsmim İdris ARSLAN. 25 OCAK 1981 yılında Erzurum ilinin İspir ilçesinde doğdum.2000-2004 yılları arası Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Lisans Eğitimi aldım.2006 yılında Gelir Uzmanı olarak göreve başladım.2010 Yılında Kaymakamlık Sınavını kazandım.2014 yılında İçişleri Kararnamesiyle Çankırı ili Atkaracalar ilçesine kaymakam olarak atandım.2016 Kararnamesi ile Hafik ilçesinde göreve başladım.Evliyim ve 1 çocuk babasıyım.

Oğul yıllarında hangi mesleği hayal ederdiniz?

Dönemsel olarak değişiyordu ama Matematik öğretmeni olmayı hayal ediyordum.

Bu mesleği seçme nedeniniz nedir?

Sayısalci bir öğrenciydim.Babam kaymakamlıkta çalışıyordu.Babam kaymakam olabileceğimi düşünüyordu ben de sözele yöneldim ve kaymakam oldum.

Meslek seçerken herhangi birinin etkisi oldu mu?

Babam ve kayındvalidemin telkinleri ile kaymakamlık mesleğine yöneldim.

İlçemizi nasıl buldunuz?

Hafik'i çok beğendim.Bu ilçede olmaktan çok mutluyum.



İlçemizde gerçekleştirmeyi istediğiniz bir projeniz var mı?

Önceliğimiz eğitim.Eğitim ülkemiz için çok önemli.Bunun için Eğitimci Yazar Alişan KAPAK-LIKAYA'yı öğrencilerimiz ve halkımız ile buluşturduk.Amacımız ilçemizden başlayarak ülkemizin eğitim seviyesini daha fazla yükseltmek.

Hafık'in eğitim düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Hafık'in eğitim düzeyi tam olarak gereken yerde değil.Daha iyi bir eğitim düzeyi oluşturmak için çalışmalar yapacağız.

Günümüz gençliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Günümüzdeki gençler çok zeki , araştırmacı ve çok bilinçliler.Teknolojiyi çok iyi kullanıyorlar.Bizim gençliğimizde özellikle bilgi ve iletişim alanındaki teknolojiler bu kadar yaygın değildi.

Sayın Kaymakamım takip ettiğiniz yazarlar kimler?

Cengiz AYTMATOV'un "Gün Olur Asra Bedel" romanı çok güzel sizlere tavsiye ederim.Her öğrencinin okumasını istediğim kitaplardan biride Grigory PETROV'un "Beyaz Zambaklar Ülkesinde" kitabı.Kitapta şu an dünyada eğitim alanında en iyi ülkelerden biri olan Finlandiya'nın eğitim atılımını nasıl gerçekleştirdiği anlatılıyor. Çok beğendiği kitaplardan biride George ORWELL'in "Hayvanlar Çiftliği" kitabıdır.

Gençlere vermek istediğiniz mesajlar nelerdir?

Gençler her zaman hayallerini sonsuz tutsunlar, hedeflerine ulaşmak için kendilerine inansınlar.Ben inandım çalıştım, bu mesleğe ulaştım.İnsan istedikten sonra yapamayacağı hiçbir şey yoktur.

Sayın Kaymakamım, bu güzel sohbetiniz için teşekkür ederiz.

Feyzanur KAYA-Melike ŞAHİN



BAŞLARKEN!

Değerli Meslektaşlarım, Kıymetli Veliler, Sevgili Öğrenciler...
Yüce Allah'ın izni, ekibimizin özverili çalışmaları neticesinde Hafik İmam Hatip Ortaokulu Okul dergisinin ilk sayısını siz değerli okurlarımıza sunmaktan büyük mutluluk duyuyorum.

Dergimizin çıkmasında gönüllü olarak editörlük ve tasarım görevini üstlenen başta Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz Mustafa ŞAHİN olmak üzere yazıları ve etkinlikleriyle katkı sağlayan tüm öğretmen arkadaşlarıma, öğrencilerimize, reklamlarıyla dergimizin finansmanına katkı sağlayan esnaflarımıza kısaca dergimizde emeği geçen herkese şükranlarımı sunuyorum.

28 Şubat sürecinde millete rağmen çıkarılan 8 yıllık kesintisiz eğitim yasasıyla birlikte kapatılan İmam Hatip orta kısmı kamuoyunda 4+4+4 kademeli eğitim yasası olarak bilinen 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la birlikte yeniden açılarak İmam Hatip Ortaokulu statüsü kazanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Hafik Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde 24 öğrenci ile tek şube olarak açılan okulumuz, 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında Sivas Valilik Makamının 05/11/2013 tarih ve 36835241/20/3217128 sayılı olurları ile Hacı Ömer Aydoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinden ayrılarak müstakil bir okul olmuştur. İlgili yasa dört yıllık ortaokulları normal ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları olarak iki eşit türe ayırmakta; esnek ve kademeli yapısıyla İmam Hatip Ortaokullarından mezun olanlara istedikleri lise türüne gitme hakkını da vermektedir. Bu yasa çerçevesinde yapılan düzenlemelerle dördüncü sınıfta bitiren öğrencilere İmam Hatip Ortaokuluna gidebilme imkânı getirilmiştir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla okulumuz 182 öğrenci 13 öğretmen ile Eğitim Öğretime devam etmektedir. Okulumuz Hafik ilçesinin en kalabalık okulu konumundadır. Ancak binamız ihtiyaca cevap verememektedir. Yetkililerimizden İmam Hatip Ortaokuluna yakışır, ihtiyacımızı karşılayacak bir bina yapmasını beklemekteyiz.

İmam Hatip Okullarının temel gayesi kendisi ve yaşadığı toplum için bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, inanca inanılan insanlar yetiştirmek; XXI. yüzyılda gelişen ihtiyaçlara cevap verecek bireyler olarak onları hayata hazırlamak; insana değer veren, problemlere çözüm üretebilen milli ve manevi değerle-

rini koruyan ve geliştiren kişilikli insanlar olarak onları yetiştirmektir.

İmam Hatip Okulları Sosyal, Beşeri, Fen bilimleri ile birlikte İslami ilimleri aynı müfredat altında göstermesi bakımından Türkiye'ye özgü bir tecrübedir.

Değerli Dostlar!

Okulumuz bu yıl ikinci mezunlarını verecek. Geçen yılki ilk mezunlarımız girdikleri TEOG sınavında sonuç bakımından mükemmel olmasa da Hafik ilçemizde okullar bazında ve bireysel anlamda birinci olduk. Bu yılki ilk dönemde yapılan TEOG sınavında yine okul olarak ilçe birincisi olduk.

Milli Eğitim Bakanlığımızın Milletimizin istek ve arzuları doğrultusunda İmam Hatip Okullarının (Ortaokul-Lise) sayılarını çoğaltmaları, unutulmuş veya unutturulan Milli ve Manevi Değerlerimizi hatırlatacak hayırlı bir iştir. Bu okulları açarken de kıyıda köşede kalmış binalarda değil, albenisi olan öğrencileri kendisine çeken türde okulların yapılması gerekmektedir.

Milli Şairimiz Merhum Mehmet Akif Ersoy'un ifadesiyle "Asım'ın Nesli" İnşallah İmam Hatiplerden yetişecektir, doğru olan da budur. Fakat Kuranı Kerim ve Arapçanın yeterince öğretilmediği okullardan Asımın Nesli yetişir mi? Bunu sorgulamamız gerekmektedir. Bunun için İmam Hatip Ortaokullarında görülen Kuranı Kerim ve Arapça dersleri mutlaka TEOG dersleri kapsamına alınmalıdır, diye düşünüyoruz. İmam Hatip Okullarının sayısını artırırken kaliteyi de ihmal etmemeliyiz. Bu vesile ile nisan ayında TEOG sınavına girecek olan öğrencilerimize Allaktan muvaffakiyetler, üstün başarılar dilerim. Bahtları ve zihinleri açık, yarınları hep aydınlık olsun. Sevgi, saygı ve Hürmetlerimle...

Seyit YÖRÜK
Okul Müdürü



15 TEMMUZ RUHU

15 Temmuz günü asker kılığına girmiş bir grup vatan haini, Türk milletinin seçmiş olduğu hükümeti devirmek ve demokrasiyi ortadan kaldırmak üzere harekete geçti. FÖTO-PDY terör örgütüne bağlı Türk Silahlı Kuvvetleri içine sızmış cuntacılar Milli İradeyi hedef aldılar.

15 Temmuz günü olan önemli hadiseleri kısaca hatırlayalım. Boğaz köprüsü kapatıldı. TRT'de sözde darbe bildirisi okutuldu. Demokrasinin kalbi olan TBMM tarihinde ilk kez bombalandı. Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDAĞAN'a suikast girişiminde bulunuldu. Genel Kurmay Başkanı, Kara Kuvvetleri Komutanı, Hava Kuvvetleri Komutanı, Jandarma Genel Komutanı rehin alındı, Ankara Gölbaşı Polis Özel Hareket Eğitim Merkezi hainler tarafından bombalandı.

Halkın vergileriyle ülke savunması için almış olduğu uçaklar, tanklar, silahlar Yüce Türk Milletine çevrilmişti. İşin en acı tarafı ise bu halkın hayır parasıyla, fitresi ile sadakasıyla okumuş insanların bu silahları Türk halkına ve demokrasiye yöneltmesiydi. Halkı uçaklarla, tanklarla, ağır makineli silahlarla korkutup amaçlarına ulaşacaklarını sandılar ama yanıldılar. Bu Asil Millet tarihinde hiçbir zaman işgal girişimine müsaade etmedi. Hiç şüphesiz buna da dur diyecekti. Nihayet Cumhurbaşkanımızın demokrasiye sahip çıkmak için halkı sokaklara davet etmesi ile darbe girişiminin seyri değişti. Türk Milleti aynen Çanakkale' de Kurtuluş Savaşın da olduğu gibi topyekün direnişe geçti. Göğsünü tanklara uçaklara siper etmiş bir milleti kim durdurabilirdi! Bu ruh aslında Türk Milletinin karakterinde vardı. 15 Temmuz'da bu inanç dosta düşmana haykırırçasına biz buradayız diyordu. Halkımız 15 Temmuz'da bir

destan daha yazmıştır. Hemde ne destan şehadete koşan asil bir Millet! Şehadete koşan bir kahraman Ömer Halis DEMİR! Özel Kuvvetler Komutanı Zekai AKSAKALLI'nın emrini vatan, bayrak, din için hiç düşünmeden yerine getirmiştir. Özel Kuvvetleri ele geçirmek isteyen Darbeci Semih Terzi'yi alnından vurmuş kendisi de orada şehadet şerbetini içmiştir.

Bu hain kalkışma sonucu 248 (180 sivil, 62 Polis 6 asker) vatandaşımız şehit oldu. 1539 vatandaşımız ise yaralandı. Türk Milletinin şanlı direnişi ile darbe girişimi püskürtüldü ve kalkışma başarısız oldu.

15 Temmuz süreci bir daha göstermiştir ki dış mihrakların bu coğrafya üzerindeki planları ve emelleri bitmeyecektir. Artık bu topraklarda planlar bozan değil, planlar kuran bir ülke olduğumuz da daha güçlü bir Türkiye olacağız. Burada en önemli görevlerden biri de biz eğitimcilere düşmektedir. Gençlerimize Vatan Sevgisini, bir olmayı, demokrasi bilincini, dini değerlerimizi de doğru şekilde biz öğretmeli ve yönlendirmeliyiz. Bizim boş bıraktığımız alanları karanlık güçler doldurup gençlerimizi kendi çıkarları doğrultusunda kullanabilirler. Yazıma son verirken 15 Temmuz Şehitlerine Allah'tan rahmet, yaralılarımıza acil şifalar diliyorum. Vatan size minnettardır.

Yüksel ÜNAL
Müdür Yardımcısı

TEOLOJİ KÖŞESİ

FUAT AKPINAR

İMAM HATİP OKULLARIMIZ BAĞLAMINDA TEOG KRİTİSİZMİ

“Kendini bil.” Sokrates

Öncelikle dergimizin hazırlanmasında emeği geçen Okul Müdürümüz Seyit Bey'e ve tasarımda emeği olan Mustafa Bey'e ve diğer düşünce yazılarıyla katkı sunan arkadaşlarıma teşekkür etmek istiyorum....

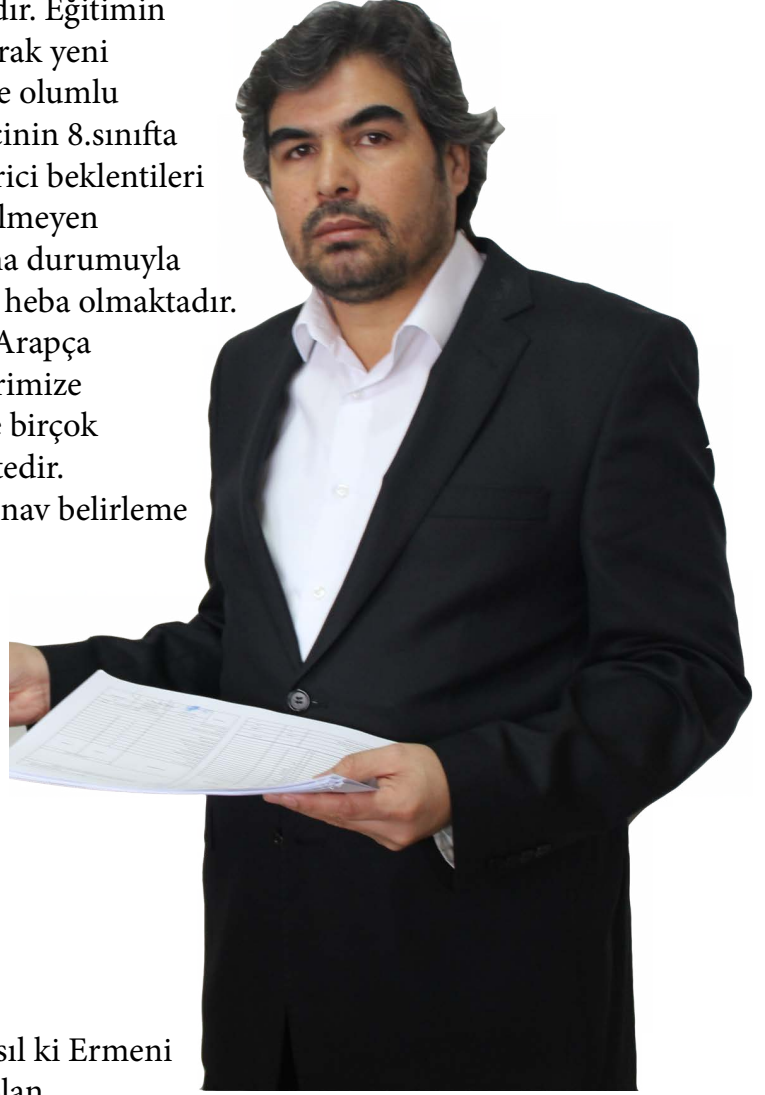
Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş ismi verilen kısa adıyla TEOG, ilk olarak 2013 yılında uygulanmaya başladı. 8. sınıflar merkezi bir sınavla Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Yabancı Dil ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi olmak üzere öğrenciler 6 dersten başarı göstermek için ter dökmekteler. Buraya kadar her şey aslında normal. Asıl üzerinde duracağım husus, sınav sistemine bir eleştiri olmayıp içeriği ve okulların niteliklerine uygun derslerin muhatap öğrencilere sunulmamasıdır.

TEOG düzleminde eleştirel düşüncelerimizi belirtmeden önce İmam Hatip Ortaokullarıyla ilgili kısa bir bilgi verme ihtiyacı bulunmaktadır. Bilindiği üzere 4+4+4 yeni eğitim sistemiyle öğretmen, öğrenci ve toplum tanıştı. Bu sistem özellikle 28 Şubat sürecinde adeta köküne kibrit suyu dökülmek istenen İmam Hatip Ortaokullarının yeni bir baharı olması hasebiyle büyük bir öneme sahiptir. Ve bu halkın ferasetli tutumu ve dönemin Başbakanı şu anki Devlet Başkanı olan Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın liderliğiyle zorunlu eğitimi 12 yıla çıkararak bu sistem, 11 Nisan 2012'de "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" adıyla Resmi Gazetede yayımlanarak

yürürlüğe girdi. Bu yeni sistem 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başladı ve kanundaki değişikliklerle 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine, 12 yıllık zorunlu kademeli eğitime geçildi. Üç kademeye ayrılan eğitim sistemi, birinci kademe 4 yıl süreli ilkökul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul, üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlendi. Yeni düzenlemeyle ilkökul, ortaokul ve liselerin birlikte veya birbirinden bağımsız oluşturulması imkânı getirildi. Bu değişikliklerden sonra ülkemizin birçok yerinde hem halkımızın hem de devletimizin desteğiyle İmam Hatip Ortaokulları açıldı ve açılmaya devam etmektedir. Buna ne kadar şükretsek azdır. Ve günümüzde İmam Hatip Ortaokulları sayısı 2015-2016 eğitim yılı itibarıyla 1961 adet olarak kayıtlara geçtiği görülmektedir. Bu kurumlarda okuyan öğrencilerimiz de takriben 500.000 dolayındadır. (<http://t24.com.tr/haber/imam-hatip-liselerinin-ogrenci-sayisi-11-yilda-7-kat-artti,279493>)

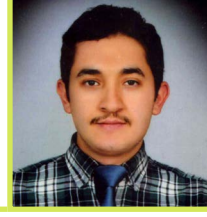
İmam Hatip Ortaokullarıyla ilgili bu bilgileri verdikten sonra TEOG bağlamında şu düşünceleri belirtmek isterim. Öncelikle bu sınavda ülkemizin değişik yerlerinde sınavda soruların hepsini doğru cevaplayan birçok İmam Hatipli öğrencimiz mevcuttur. Bu sınav maalesef 6 dersin haricinde diğer dersleri özellikle İmam Hatip Ortaokulunda okutulan Arapça, Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimizin Hayatı gibi okullarımızda özdeşleşmiş ders ve kazanımları tabiri caizse es geçmektedir. Bu derslerin sınavda

olmayışı öğrencilerimizi hem 6 derse mahkûm ederken hem de İmam Hatip geleneğinin öğrencilerimizde kültürleşmesine fırsat vermemektedir. TEOG sınavında İngilizce içinde veya müstakil Arapça soruları verilmelidir. Bu hem öğrencimizin Arapça dersine ilgisini artıracak hem de akademik anlamda pozitif sonuçları olacaktır. Bu derslerin yer almayışı maalesef öğrenciler nezdinde derslere ilgiyi azaltarak pedagojik anlamda geçmişteki bilgi ve becerilerini de unutturmaktadır. Eğitimin amacı geçmişteki kazanımları koruyarak yeni edinimleri de oluşturmaktır. Geçmişte olumlu yönde gözlemediğimiz birçok öğrencinin 8.sınıfta öğretmen, aile ve çevre gibi dahili-harici beklentileri de düşündüğümüzde sınava dâhil edilmeyen dersler ve kazanımlar geriye ket vurma durumuyla karşılaştığından emekler bir anlamda heba olmaktadır. Diğer bir gözlediğim olumsuzluk ise Arapça ve Kur'an-ı Kerim dersinde öğrencilerimize verdiğimiz dini ve ilmi terminoloji ile birçok epistemolojik değer kaybolup gitmektedir. Tekraren ifade etmem gerekirse; bu sınav belirleme sınavı ve öğrencilerin çokluğu, kaliteli eğitim kurumlarının da azlığı vs. düşünüldüğünde olması gerekiyor. Ama benim kaygım İmam Hatip düzleminde olması gereken muhteva ve alan bilgisinin, TEOG'da okullarımızın eğitim kurumlarına oranı da göz önüne alındığında, olmayışıdır. TEOG sisteminin revize edilerek İmam Hatip Ortaokullarında Arapça dersi TEOG dersleri arasında yer almalıdır. Bu zor bir olay değildir. Nasıl ki Ermeni veya diğer din mensuplarına, doğru olan da budur, kendi dinlerindeki kazanımlara uygun soru soruluyorsa bu da yapılabilir. Bu dilek ve temennilerimizin karşılık bulması duasıyla...Selam ve Dua ile ...



Fuat AKPINAR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

ENGLISH CORNER



İSHAK ARSLAN



Don't Pass Without Seeing Hafik Township

Hafik

It is a township famous for its authentic clothes, textiles, ambroidered wool socks , folk socks, folk dances, natural lakes, tablelands and still living traditions. Old Koçhisar School, Town Hall, Monastery Building, Vahap İmeryüz House, Sandıkçı House and Old Monopoly Service Building are the primary historical artifacts that can be seen in the township center. Tuzhisar Church, Düzyayla Church, Günyamaç Church and Gökdin Church are the primary historical buildings worth seeing in the township center. Historical Kalemköy Caves , Durulmuş/ Deliktepe Mound and Cave , Yarhisar/ Ambarkaya Caves, Çimenyenice1/ Köroğlu Caves and Dışkapı/ Kenkürek Caves are the best places of interest worth seeing.

Nature Tourism

Hafik Lake, Lota Lake, Kurugöl Lake , Kemis Lake, Hanzasr Swamp, Gökdin Gözbaşı Water, Vaska Lake, Çimenyenice

Lake, Akgöl Lake Karagöl Lake, Taşlıgöl Lake, Bezirci Lake and Sarıkaya Lake are the primary natural Lakes of the township. Gürlevük, Tekeli and Dumanlı Mountains are the primary mountains of the township.



Don't Return Without Tasting Sivas Meatball, "Kuzu Söğüş", Sivas Kebab, Peskütan Soup, Pezik Pickle, Madımak Meal

İshak ARSLAN
English Teacher

TARİH KÖŞESİ

AHMET DEMİRTAŞ



MİLLİ TARİH BİLİNCİ

Yaklaşık 7 bin yıllık bir geçmişe sahip olan atalarımız yaşadıkları her döneme damgasını vurmayı ve dünyaya yön vermeyi başarmışlardır. İlk anayurdumuz olan Orta Asya'nın bozkırlarından başlayan kutlu yürüyüşümüz kıtaları aşmış, günümüze kadar ulaşmıştır. Bu yürüyüş hedefsiz, başıboş bir yürüyüş değil; aksine hedefi belirlenmiş bir okun menzile ulaşmak için aldığı yol gibidir. Bu yolda önümüze sürekli engeller ve engellemeler çıksa da bu engeller ve engellemeler aşılarak hedefe yönelik devam edecektir.

Orta Asya ve daha sonraki dönemlerde Avrupa'ya yayılan ve büyük devletler kuran atalarımız kurdukları devletlerle adaleti, güveni ve huzuru her zaman temin etmiş, insanları bir arada ve bir bütün olarak kendi bünyesinde barındırmıştır. Adalet, güven ve huzur abidesi olan Türk devletleri sadece Türklerin değil diğer milletlerin de umudu olmuştur. Bu umut zamanla büyüyerek İslamiyet'in korunması ve günümüze kadar yayılarak gelmesini de sağlamıştır. Osmanlı Devleti yaptığı faaliyetlerle 600 yıl boyunca dünya siyasetinde söz sahibi olurken 250 yıl dünya siyasetine bizzat yön vermiştir. Osmanlı Devleti parlak zamanlarında mazlum milletlerin kurtarıcısı ve koruyucusu olarak dünyaya nam salmıştır. Bu nam öyle bir namdır ki; din, dil, ırk, renk ayrımı gözetmesizin tüm insanlar tarafından kabul görmüştür. Osmanlı Devleti'nin mazlum milletlere örnek olmasından rahatsız olan sözde uygar devletler

çeşitli yollarla Osmanlı Devleti'ni yıkmaya ve zihinlerden dahi söküp atmaya çalışmışlardır. Ne yazık ki yıkmayı da başarmışlardır. Ancak Osmanlı Devletini zihinlerden atmaya hiçbir zaman başaramamışlardır.

Özellikle son dönemlerde medya aracılığıyla yapılan tarihimizi karalama kampanyaları da başarıya ulaşamamıştır. Bu başarısızlıkları onları daha fazla kudurtmuş adeta aç bir köpek

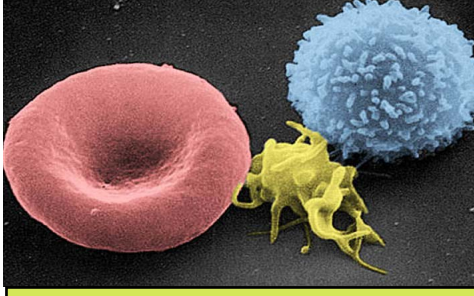
gibi Türk milletinin üzerine saldırmalarına sebep olmuştur. Türk milleti bu saldırılara karşı koymayı bilmiş göğsüne saplanmak istenen hançeri imanı ile engellemiştir.

Ülkemize musallat olan karanlık güçlere karşı Türk milleti olarak tarihimizi bilmek ve atalarımızı tanımak çok önemlidir. Türk milleti geçmişini öğrendikçe atalarının başarılarını da öğrenecek ve mazlumların umudu olduğu muhteşem günlerine tekrar dönecektir. Günümüzde güçlünün güçsüzü ezdiği İslam coğrafyalarından kan ve gözyaşının eksik olmadığı bu dönemlere son verecek olan yine Türklerdir. Ülkemizde son dönemlerde yaşanan gelişmeler milli uyanışımızın bir sinyali olmaktadır. Bu sinyalin daha da gelişerek uyanışımızın gerçekleşeceği günlerin geleceği yakındır.

Ahmet DEMİRTAŞ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

KUDRET ELİ

EYYÜP ÖKKEŞOĞULLARI

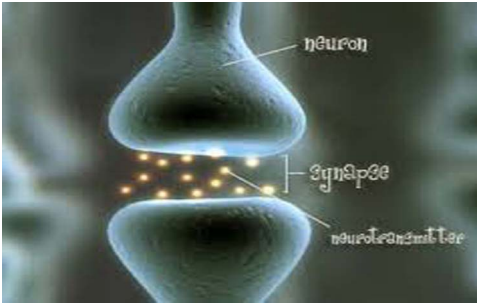


Bir, taramalı elektron mikroskobundan alınan alyuvar, akyuvar ve kan pulcukları

Alyuvar: Kana kırmızı rengi veren alyuvarlardır. İçinde taşıdıkları hemoglobin molekülü ile hücrelere oksijen ve hücrede enerji sağlama sırasında yakılan oksijenin yıkımı sonucu oluşan karbondioksiti dışarı atmak üzere akciğere taşır. Alyuvarların ortalama yaşam döngüsü 120 gündür.

Kan Pulcukları: Bir yaralanma halinde yaralanan bölgeyi ilk tamir etme ve bu bölgede pıhtı oluşması için bir dizi olayı başlatma görevi olan hücrelerdir. Bu hücrelerin yaşam süresi 7-9 gündür.

Akyuvarlar: Vücuda giren canlı cansız her çeşit yabancı maddeyi tanımak ve onlarla savaşmak için görev yaparlar. Akyuvarların yaşam süresi değişiktir. 48-72 saat ile yaşam boyu canlı kalabilirler. Şu kısa bilgilerden sonra anladık ki, resimde bir nakliyeciyi, **bir pansumancı bir de savaşçı var** ve bunlar bizim sağlığımız için dur durak bilmeden çalışıyorlar İyi de, bu görevleri onlara biz vermediğimize göre emirleri kimden alıyorlar?



Vücudumuza konulmuş her bir uzuv ve her bir sistem **“Ben Allah'ın eseriyim”** diyor. Farkında mısınız?

Vücut yüzeyine yayılmış halde **640.000** kadar hassas deri alıcısı vardır Parmak uçlarında yoğun olarak m²'de **9.000** tane alıcı bulunmaktadır. Bu alıcılar, parmak uçlarımızdaki hafif bir sürtünmeye bile milisaniye içinde tepki verirler. Bu sayede parmak uçlarımızda çok hassasiyet gerektiren işleri yerine getirebiliriz.

Ancak mesela sırtımız parmak uçlarımız gibi hassas değildir; bu da son derece hikmetlidir. Eğer aksi olsaydı, sırtımız en ufak bir pürüzü yoğun olarak hissedeceği için elbiselerin vücudumuza değmesi veya bir yere yaslanmak son derece rahatsız edici olurdu.

Bu detaylar düşünüldüğünde, Yüce Allah'ın vücudumuzu ihtiyacımıza ve kullanım kolaylığına yönelik çok özel bir yaratılışla var ettiği açıkça görülmektedir...

“Biz insanı en güzel biçimde yaratık...” Tin Suresi, 4. Ayet

MATEMATİK DÜNYASI

BURCU ALAGÖZ



‘Dünya Pi Günü’ Nedir?

İsmi Yunanca’da çevre sözcüğünün ilk harfi olan π simgesinden alan, bir dairenin çevresinin çapına bölünmesi ile elde edilen, matematikte kullanılmakta olup, değerinin tam olarak bilinmemesiyle birlikte genel bir ifadeyle 3 ya da 3,14 olarak kabul edilen, sürekli kullanış tarihi 250 yıl kadar önceye dayanan sabit sayıya Pi Sayısı denilmektedir.

Eski Mısır’da yazılmış olan Rhind Papirüsü’nde adı geçen pi sayısı, Ludolp sayısı ya da başka bir deyişle Arşimet Sabiti olarak da ifade edilmektedir. Pi sayısını Babilliler 3 ya da 3,125 olarak kabul ederken, Mısırlılar ise 3,1604 şeklinde kullanmışlardır. Ünlü Türk matematikçisi olan Semerkandlı Gıyaseddin Cemşid El Kaşi, ilk defa 1436 yılında Pi sayısının değerini 16 ondalığa kadar hesaplayarak tarihe ismini yazdırmıştır.

Her yıl 14 Mart’ta matematik tutkunları tarafından farklı etkinlikler düzenlenerek kutlanan Pi Günü, matematikte kullanılmakta olan sabit pi sayısı anısına özel olarak kabul edilmektedir. 14 Mart tarihinin Pi Sayısı olan 3,14’e benzemesi, bu tarihin bütün dünyada Pi Günü olarak kutlanmasına neden olmuştur. Ayrıca, Einstein’ın doğum gününün 14 Mart’a denk gelmesi de ilginç bir tesadüftür.

İlk kez 1998 yılında San Francisco Exploratorium’da ünlü bir fizikçi olan Larry SHAW tarafından kutlanan Pi Günü, Türkiye’de ilk kez 2007 senesinde kutlanmıştır. Amerika ise 12 Mart 2009 tarihini Ulusal Pi Günü olarak ilan etmiştir ki tarihi belirtirken önce günü daha sonra da ay belirterek tarih yazan ülkelerde ve fraksiyonel yaklaşımın savunucusu olan matematikçiler ise 22/7

tarihini; yani 22 Temmuz’un Pi Günü olarak kutlanması gerektiğini iddia etmektedirler. Dünyanın birçok yerinde matematikçiler tarafından matematik – geometri olimpiyatları düzenlenmekle birlikte, pi sayısının virgülden sonraki kısımda en çok yer alan rakamlarını ezberleme yarışmaları yapılmaktadır. 2004 yılında düzenlenmiş olan Pi Günü’nde, “Bay Beyin” lakabıyla anılmakta olan Daniel Tammet, Pi sayısının virgülden sonraki kısmında yer alan 22.514 basamağını ezbere okumuş ve dünya tarihinde oldukça önemli bir rekora imza atmıştır.



Pi Günü farklı üniversitelerde, lise ve ilköğretim okullarında kutlanmakla birlikte, ana okullarında bile “pi logolu” pastalar kullanılarak kutlanmaktadır. Pie sözcüğünün İngilizcede pasta anlamına gelmesi, İngiltere’de yapılmakta olan kutlamalarda yoğun olarak pasta tercih edilmesine neden olmaktadır.

Burcu ALAGÖZ
Matematik Öğretmeni

AHLAK KÖŞESİ

ALİ ÖNCÜ



ÖMRÜNÜ ALLAH'A ADAYAN GENÇLİK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Gençlik dönemi insan hayatının en önemli, en kritik dönemidir.Çünkü genç ruhsal,fizyolojik,duygusal,edep ve ahlak bakımından değişim sürecindedir.Tarih boyunca şer güçleri kendi istedikleri bir insan modeli üretmek için çok uğraştılar.Bunların amacı nefsinin istekleri peşinde koşan,sorgulama yapmayan, kula kulluk eden kısacası Rabbinden uzak nesiller yetiştirmektir.Şer güçlerinin tersine tarihimizde Rabbini seven,Rabbinin isteklerine boyun eğen nesiller hiç eksik olmadı.

Allah(c.c) İnşirah suresinde “O halde bir işi bitirince,diğerine koyul.Yalnızca Rabbine rağbet et”.Bu ilahi emre kulak vererek Allah’a yönelen kimseler Allah’a adanmış kimselerdir.Bunlar imtihanı kazandılar.İşte öncülüğü ve örneği ile ömrünü Allah’a adanmış gençlerden bazıları..... Musab bin Umeyr; Mekkeli bir genç. Hz.Muhammed’in daveti üzerine Müslüman olan, ailesinin karşı olmasına ve baskılara rağmen dininden vazgeçmeyen genç.

Hızlı; Peygamberimiz İslam’a davet ettiği zaman babama sormam gerekir diyerek Peygamberimizden müsaade istemiş.Daha sonra Allah beni yaratırken babama sormadı ki,ben Allah’a inanmak için babama niye sorayım diyerek,kendi kararını kendisi vererek 10 yaşlarında Müslüman olan genç.Bu genç hicret esnasında canını hiçe sayarak peygamberimizin yatağına yatıp ölümü göze alan yiğit genç. Ashab-ı Kef; Allah’a inanan gençler.Kavimlerinin şirk dininden vazgeçip,makammevki,mal ve ailelerini bırakarak dağdaki mağaraya sığındılar. Kavimlerinin dinlerini yaşasalar saraylarda yaşayacaklardı.Bu gençler mağarayı saray hayatına tercih ettiler.

Hızlı.Zübeyrb.Avvam
Hızlı.Talha b.Ubeydullah
Hızlı.Aişe
Hızlı.Erkamb.EbilErkam
Hızlı.Ömer

İsmini saymadığım daha nice gençler.Bu gençler zengin ve itibarlı ailelerini terk ederek Allah’a ve Rasulüne ömürlerini adamaya söz veren gençler.

Ey genç! Allah’ın arşının gölgesinde gölgelenmek istemez misin?

Ey genç! Ömrünü nasıl tükettin diye sorulduğu zaman,cevap vermek istemez misin?

Ey genç! Bir Musab , Bir Ali, Bir Aişe olmak istemez misin?

Ey genç! Ömrünü Rabbine adamak istemez misin?

Öyle ise Şer güçlerinin oyuncağı olma. Sor,sorgula.Zamanını iyi değerlendir.Nefsinin ve şeytanın esiri olma.İbadetlerinedevam et.Bilgili,terbiyeli ve ahlaklı ol.Kendinitanı,Rabbinitanı. Unutma,unutturma dünyanın geçici,gençliğinin bitici olduğunu.

“Her şeyimizle Allah’a ait olduğumuzu ve O’na döneceğimizi”(Bakara156)

Ne mutlu Allah’ın arşının gölgesinde gölgelenmeyi hakeden gence...

Ne mutlu gençliğini Rabbine adayan gence...

Ne mutlu Ömrünü Allah’a feda eden gence...

Ali ÖNCÜ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

REHBERLİK ODASI

EKREM ŞEKER



Sevgili Öğrenciler ve Kıymetli Veliler, Okulumuzun hazırlamış olduğu bu dergide amaç sizlere daha faydalı bilgiler sunmak ve sizinle iletişimi güçlendirmektir. Herkesin bildiği gibi sınavlar okul döneminin vazgeçilmeyen bir unsurudur. Bu doğrultuda da 8.sınıfta her iki dönemde olmak üzere öğrenciler sınavlara girmektedir ve bu sınavlar neticesinde de liselere tercihlerde bulunmaktadır.

Her zaman söylediğimiz gibi iyi bir lise iyi bir üniversite demektir. Üniversiteye hazırlık döneminde daha kolay ve rahat çalışabilmemiz için lise tercihlerimizin iyi olması gerekmektedir. Bizler de bu bilinçle hareket ederek hem sınav hakkında bilgi vermek hem de sınava hazırlık aşamasında işinize yarayacak bilgileri sizlere sunmak istedik.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan, temel eğitimden orta öğretime geçiş sisteminin kısaltmasına TEOG denir. TEOG'da okulda işlenen derslerden sorular gelmektedir dolayısıyla müfredatta var olan konuların dışında soru çıkmamaktadır. Bu nedenle bir öğrenci TEOG sınavına hazırlanırken okulda işlenmiş olduğu derslerini iyi takip ederse, evde konu tekrarı yaparsa, anlamadığı konuları öğretmene sorarak daha iyi öğrenirse başarılı olması kaçınılmazdır.

Her öğrenci ve ailesinin en büyük hayali sınavda yüksek puan alıp başarılı olmaktır. Başarılı olabilmek için de belli bir çaba harcamak gerekir. Sonuçta emek olmadan yemek olmaz. Bu nedenle sınava hazırlık sürecinde aşağıdaki bilgileri uygulamak başarılı olmamızı sağlayacaktır.

Sınava hazırlık sürecinde ilk olarak şunları yapabiliriz:

Hedef belirleme: Öncelikle uygun bir hedef belirlenmelidir. Hedeflerimiz somut, ulaşılabilir ve bizi motive edici olmalıdır. Hedefler öğrencinin ilgi, yetenek ve potansiyeline uygun olmalı, gerçekçi olmalı, öğrenci ve çevresindekileri motive etmeli, ulaşılabilir olmalıdır. Eğer kişi; ilgi ve yeteneklerinin farkında olarak gerçeğe uygun bir hedef belirleyip bu yolda attığı adımlarla başarıya ulaşabilir.

Plan yapma: Hedefe ulaşabilmek için bir yol haritamızın olması gerekmektedir. Verimli çalışmak; planlı ve programlı çalışmaktır. Plan hazırlanırken



öncelikle şu hususlara dikkat etmeliyiz: Planın kişiye özel olduğu unutulmamalı, çalışma programı uygulanabilir olmalı, hangi dersin ne zaman, ne kadar süre ile çalışılacağı belirlenmeli, çalışma planından taviz verilmemelidir.

Ders Çalışma Ortamı: Öğrenci için çalışma odası ya da bir köşe hazırlanmalıdır, burası gürültüden uzak, ışık alan, başkalarının rahatsız edemeyeceği bir yer seçilmelidir. Ders çalışma ortamında telefon olmamalı, dikkat dağıtıcı bir eşya olmamalı; çalışma masasında sadece çalışılacak konunun dokümanları olmalıdır. Çalışma sırasında öğrenci ve ailesi arkadaş davetlerine uygun bir dil ile "hayır" diyebilmelidir. Öğrenciye psikolojik destek: Sınava hazırlanan öğrencilerimiz aynı zamanda ergenlik ile ilgili sorunlarla da mücadele etmek durumundadırlar. Bu dönemde öğrenci, duyguları kabarık ve oldukça heyecanlı, otoriteye karşı isyankar, olayları değerlendirmede öznel, dış görünüşüne daha fazla önem veren, çevrenin tepkilerine fazlasıyla duyarlı bir ruh halatine sahiptir.

Anne-babaya düşen ilk görev 'çocuğu, kendine özgü dünyası olan bağımsız bir varlık' olarak kabul etmektedir. Çocuğun kişiliğine saygı duyan, onu anlamaya çalışarak dinleyen ve kendini yönlendirmesi yolunda fırsat veren anne-baba çocuğun gelişimine önemli katkıda bulunur ve başarılı olmasını sağlar. Sınavda ve hayatta başarılı olmanız dileğiyle...

Ekrem ŞEKER
Rehberlik Öğretmeni

ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN

KARANLIK GECENİN AYDINLIK YÜZÜ

15 Temmuz 2016.Milletin silahını millete doğrulttukları gece. Önce tankların namluları çevrildi milli iradeye, Sonra jetler uçmaya başladı demokrasi semalarında. Tek amaçları geleceğe yönelik imzalar atan bu vatani bölmektir; âmâ bölemediler. Çünkü bizim milletimiz hiç bir zaman pes etmezdi, etmedi de. Bu hainler bizim mil-



letçe birbirimize sınımsıkıya bağlanmamızı sağladılar. Bir insan nasıl kendine ateş edebilirdi ki? Her sabah uyandığında işine gitmek için kullandığı otobüsü, milletine ait olan caddeyi ve köprüyü nasıl hiçe sayıp insanları öldürebilirdi ki? Ama bu hainler bu kötülüklerin hepsini yaptılar. Bizim şahadetten ve tevhitten başka silahımız yoktu. Sadece

birkaç saat içerisinde 50 tane şehit verdik. Bunun bedelini çok ağır ödeyeceklerdi. Astsubay Ömer Halisdemir Özel Kuvvetler karargâhını ele geçirmek isteyen darbecilerin başındaki haini alnından vurarak tek kurşunla öldürdü,30 kurşunla şehit oldu. Biz öleceğimizi bildiğimiz halde tankın üstüne atladık ama onlar öleceklerini bildikleri halde vatanına kurşun yağdırdı. Abdülhamid'in de dediği gibi; 'Bir karış dahi olsa vatan toprağını satmam zira bu vatan bana değil millete aittir. Milletimde bu toprakları ancak aldığı fiyata verir; çünkü bu topraklar kanla alınmıştır, kanla verilir. Biz gençlerin yapacağı tek şey de her gün bir önceki günden daha fazla çalışmak ve vatanına sahip çıkmak. Aklımızdan 15 Temmuzları çıkarmamak. Bu tarih bizim için bir milattır. Tıpkı Malazgirt gibi, Çanakkale gibi, Sakarya gibi dost, düşmana, cümle âleme bu milletin gücünü tekrar ispatlamak bize düşen en büyük görevdir. Belki bugün bu başarmış olduğumuz, üstesinden geldiğimiz bu vahim olayın nedenini büyük bir komplo olduğunu, bu komplonun arkasında kimler olduğunu tam olarak idrak edemiyoruz. Aslında tarihin yazıldığı, tarih yazdığımız bir dönemden geçiyoruz. Bu Destanı ilerdeki tarih kitaplarına yazacak. Biz öğrenciler 15 Temmuz Destanını hiç unutmayaacağız. Asırlardır bu savaşın içinde olduğumuz Dünya da hiçbir yenilgiye uğramamış ve dimdik ayakta durduysak bu Türk milletini gücünün bir göstergesidir. Biz Türk gençliği olarak gayret ve mücadele içerisinde geleceğin tarih yazarları olacağız ve vatanına sadık evlatlar yetiştireceğiz.15 Temmuz bizim için bir şereftir. Destanlaşmış yeni bir yıl ve yeni bir Türkiye'nin başlangıcı, yeniden doğuşudur.

Nisanur İLHAN

7/B

ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN

TEOG CANAVARLARI

Fatma Hoca ile huzur bulduk.
Murat Hoca ile laflara doyduk.
Eyüp Hoca ile “çok hoştuk”.
Ahmet Hoca ile savaştan savaşa koştuk
İshak Hoca ile kahkahalara boğulduk
Ekrem Hoca ile dertlerimize çözüm bulduk

TEOG belası yaklaştı.
Hey TEOG sen kimsin Korkutamazsın bizi
Elimize bir test verip susturamazsın bizi
TEOG bizi korkutmaya çalışma.
Karşımıza geçip kahkaha atma.
Sakın kendini önemli bir şey sanma.
TEOG sen kimsin?

TEOG biz senden hiç korkmadık.
Biz hocalarımızı üzmemekten korktuk.
Hayrola TEOG bir havaya girdin.
Pardon da sen kimsin?

Sen gelip geçici bir hevessin.
Soruların biraz ter döktürse de
Bizi kendine bağımlı yapamazsın.
TEOG sen bizi hafife alma
Çünkü biz TEOG CANAVARLARİYİZ.

GELECEĞE BAKIŞ

YUSUF BAYIR



İMAM-HATİP MESLEK OKULLARI KURULMALI

Geleceğimiz ve umudumuz olan çocuklarımızın yarınlarının aydınlık olması onlara kazandırılacak mesleklerle olacaktır. 'Çocuklarınızı geleceğe göre yetiştin' diyen bir medeniyetin devamlılığı ancak bu yolla mümkündür. İnsanların hayatlarını idame ettirebilmeleri zanaat sahibi olmakla daha kolaylaşmaktadır. İşlerin karmaşıklaşması ve geçim yollarının çeşitlenmesi, teknik gelişimi iyi takip eden gençler yetiştirmemizi gerekli kılmaktadır. Gelecekte gençlerin önündeki en büyük endişe belli bir işinin olması meselesidir.

Mesleki yeterliliği olmayan gençlerimiz sosyo-psikolojik açıdan ciddi sorunlarla karşılaşılıyor. Kendini geliştiremeyen, herhangi bir alanda yeterli düzeyde uzmanlaşmayan bireyler geleceğe güvenle bakamıyor.

İşsizliğin asıl nedeni meslek kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yeterince üzerinde çalışılmamasıdır. Okullar aynı zamanda meslek de edindirmeli. 28 Şubat sürecinin etkisiyle



ülkemizin teknik altyapısını taşıyabilecek olan mesleki ve teknik okullar neredeyse kapanma noktasına geldi. Şu anda bir kıpırdanma olsa da bu yeterli seviyede değil. Gençlerimizi hem iş sahibi hem de güzel ahlaklı bireyler olarak görmek istiyoruz. Bunun içinde işi ve ahlakı beraber öğretecek kurumlara ihtiyacımız var. Mevcut okullarımızın acilen çeşitli atölyelerle ve teknik donanımla bu iş için dönüştürülmesi gerekiyor. Bir nevi 'Ahi Teşkilatı' benzeri olacak kurumlar ortaya çıkmalı. Bu kurumların başında da imam-hatip okullarının geleceği kanaatindeyim. Nitekim mesleği ahlakla beraber öğretebileceğimiz model için imam-hatip okullarının uygun olabilecek hale kolaylıkla dönüşeceğini umuyorum. İmam-hatip meslek ortaokulu ve İmam-hatip meslek liselerine bu nedenle gerek duyuyoruz.

Ziya Paşa'nın dediği gibi 'ayinesi işidir kişinin lafa bakılmaz, şahsın görünür rütbe-i akli eserinde'. Laf üreten değil ancak iş üreten nesiller dünyayı değiştirebilir.

Yusuf BAYIR

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

SANAT SOKAĞI

ŞEYDA CANAN DURMAZ



SANAT VE SANATÇILAR

“Sanat” diye bir şey yoktur aslında. Yalnızca sanatçılar vardır. Bir zamanlar bazı adamlar renkli toprakla bir mağaranın duvarına kabaca bizon resimler çiziyorlardı; bugün de bazıları boya satın alıp resimliyorlar. Tüm bu etkinlikleri sanat diye tanımlamakta hiçbir sakınca yok, yeter ki bu sözcüğün yer ve zamana göre birbirinden değişik anlamlara gelebileceği unutulmasın. Bir sanatçıya, yapmış olduğu şeyin bir bakıma güzel sayılabileceğini ama “Sanat” olmadığını söyleyerek, onu yıkıma sürükleyebilirsiniz.

Doğrusu bir tablo ya da heykelden tat almanın yanlış nedenleri olduğunu düşünemiyorum. Birisinin manzara resmi hoşuna gidebilir, çünkü ona evini anımsatabilir; bir başkası portreyi sevebilir, çünkü ona bir dostunu anımsatabilir. Bir tablo gördüğümüzde tepkilerimizi etkileyebilecek yüzlerce şey gelir hepimizin aklına. Bu anımsamalar,



RESİM1

gördüğümüzden tat almamıza katkıda bulunduğu sürece endişelenmemize gerek yoktur. Birçokları gerçek hayatta görmekten hoşlandıkları şeyleri tablolarında da görmekten hoşlanırlar.

Büyük Felemenk ressamı Rubens, küçük oğlunun resmini yaparken oğlunun güzelliğiyle mutlaka övünç duyuyordu ve ona bizim de hayran kalmamızı istiyordu.

Büyük Alman ressamı Albrecht Dürer de annesinin resmini, kuşkusuz Rubens’in tombul yavrucağına duyduğu eş bir



RESİM2

sevgiyle çizmiştir. Yaşlı kadının ve onun eriyip gitmekte olan yaşamının gerçekçi çizimi bizi belki etkileyip bu resimden zaklaşırabilir, ama bu ilk hoşnutsuzluk duygusunu yendiğimiz taktirde, resim yeterince katkıda bulunacaktır

bize, çünkü Dürer’in bu çizimi, olağanüstü içtenliğiyle görkemli bir yapıttır.



RESİM3

Bir tablonun güzelliği, onun konu aldığı şeyin güzelliğinden gelmez. İspanyol Murillo’nun resimlerini yapmayı pek sevdiği sokak çocukları (RESİM 3) gerçekte bu kadar güzel miydiler bilemem ama,

şu kuşku götürmez ki, Murillo bu çocukları çok sevimli kılmayı bilmiştir. Güzellik için geçerli olan, ifade için de geçerlidir. Nitekim bir tabloyu bize sevdirten veya bizi ondan uzaklaştıran şey, çoğu vakit bir figürün ifadesidir.*

Şeyda Canan DURMAZ
Görsel Sanatlar Öğretmeni

TEKNOLOJİ DÜNYASI

ÖMER DEĞİRMENCİ

EFENDİSİNİ DOĞURAN KÖLE
İNSAN VE İNTERNET BAĞIMLILIĞI

İnternet Teknolojisi mucizevi bir buluştur. Artık bilgisayar ve internet insanlık için vazgeçilemez bir ihtiyaç haline almıştır. İnternette olumsuz neticelerin doğmasının sebebi; kullanımının giderek artması, sınırsız, denetimsiz ve yasaksız her türlü bilgiye veya kişilere erişimin kolay olmasıdır. Bu nedenle toplumun, özellikle gençlerimizin internet alışkanlıklarını ve gelecekteki olası etkilerini incelediğimizde, 'internet bağımlılığı' faktörü ortaya çıkmaktadır. Bu sebeple çocuklarımızın, gençlerimizin hatta toplumumuzun interneti doğru ve bilinçli kullanma gereksinimi ön plana çıkmıştır.

İnternet, bir bilgi paylaşım ağıdır. Her türlü bilgiye anında ulaşılabilir. Öyle ki modern çağdaş ve bilgi toplumu çağında bu artık neredeyse bir gereklilik haline almıştır. Amerika da yapılan bir araştırmada internet kullanımının her yıl yaklaşık %40 oranında arttığı tespit edilmiştir. Evinde kendine ait bir bilgisayarı olup ta bütün gününü ekran başında geçiren gençler kolay arkadaş edinmiyorlar. Zamanla asosyal ve problemlili bireyler haline geliyorlar. Bu olumsuzluklara bakıp, bilgisayarı kaldırmak yerine, olumsuzlukları ortadan kaldırmak gerekir; bunun için de gençlerimizi bilinçlendirmeliyiz. Bu da gerçekten ihtiyaç mı yoksa zaman geçirmek için mi kullanıldığı arasındaki ince çizgiyi tespit etmekle mümkün olacaktır.

İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE DOĞRU İNTERNET KULLANIMI

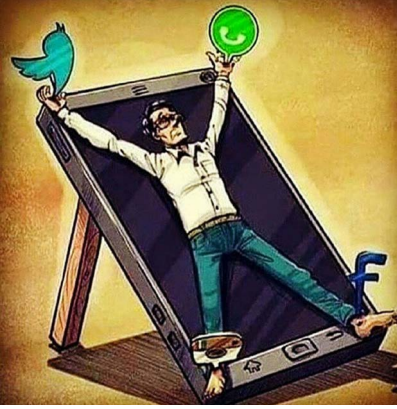
İnternetin sosyal yönden oluşturduğu olumsuzluklar neticesinde toplumdaki bireyin yalnızlaşması, yalnızlık hissi ve depresyon gibi bazı sonuçlara sebep olduğu yapılan bir takım araştırmalarla belirlenmiştir. Diğer taraftan "internet bağımlılığı" adı verilen yeni bir ifadeyle internetin olumsuz yanlarından birinin de insanın ruh sağlığını bozan etkileri olduğu da belirtilmiştir. Bir çok uzmanın ortak görüşü ; bilgisayar başında, internete bağlı olarak, gereğinden fazla

zaman geçirme problemi şeklinde tanımlanan internet bağımlılığının belirtileri şu şekilde gösterilmiştir;

- Her gün İnternet'e bağlanmak, bağlı iken zamanın farkında olmamak, sorulduğunda ise inkar etmek veya yalan söylemek. Bilgisayarın başında bu kadar fazla zaman geçirildiği için suçluluk duyma ve büyük bir zevk alma arasında gidip gelmek.
- İnternet dışı uğraşlara ilginin kaybolması. Bilgisayardan uzak kalındığında canın bilgisayar çekmesi ve sınırlılık halleri. E-postada bir şey var mı diye bakmak için aşırı bir istek duymak.
- Sosyal faaliyetlerde azalma, dostları tarafından anlaşılama duygusu, spor faaliyetlerinden uzaklaşma
- İş verimliliğinin düşmesi, sürekli uykusuz kalma ve yorgunluk
- Alışverişlerin İnternet üzerinden yapılması
- Aile fertlerine yeterli zamanı ayıramama nedeni ile aile bağlarının zayıflaması
- Günlük yaşamdaki diğer iş ve kişilerin, çevrimiçi yaşama engel olduğu düşüncesi
- Bilgisayar kullanımı nedeniyle eşler arasında anlaşmazlık ve sorun çıkması, insanlarla internet üzerinden konuşmayı yüz yüze konuşmaktan daha kolay bulmak...

Bu belirtileri gösteren kişilerin dikkatli olmaları gerektiğini belirten uzmanlar, bu sorunların kişinin yapmakta olduğu iş, çalışma ortamı, yaşı, öğrenim düzeyi, kullanım gerekleri ve düzeyi göz önüne alınarak değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamaktadırlar İnternet üzerinde harcanılan zaman haftada 18 saati geçiyorsa "internet bağımlılığı" riski taşıyan insanlar grubunda olunabilmektedir Bu yaygın kullanım insan organizmasının gelişiminde, toplumsal ve psikolojik dengesinde olumsuz etkiler de doğurabilmektedir. Yetişkinlerin yanı sıra çocukların da internet bağımlılığı geliştirmeleri, denetimsiz kullanımda kendileri için zararlı olabi-

lecek sitelere girip ruhsal açıdan etkilenmeleri de olası risklerdendir. Gelecekteki ruhsal yaşamlarını olumsuz etkileyecek bu bilgi bombardımanından çocukları koruyacak yasal düzenlemeler ise henüz tam olarak yapılmamıştır. Özellikle 16 yaşın altındaki çocukların henüz olgunlaşmamış olduklarından dolayı kolay etkilenebilmektedirler. Özümsemeye henüz hazır olmadıkları, herhangi bir konuda aldıkları bilgileri nasıl değerlendireceklerini bilemezler ve bu onların duygu, bilinç ve davranış düzeyinde olumsuz etkiler yaratabilir. Dolayısıyla ailenin denetimi tek sağlıklı yol gibi görünmektedir. Bir çok aile çocuklarına iyi bir eğitim fırsatı sağlamak ve onları modern bilgi toplumuna hazırlamak amacıyla evlerine bilgisayar ve internet bağlatırlar. Ancak buna paralel olarak pek çok aile bilgisayar ve internetin çocukları üzerindeki olumsuz etkileri ile ilgili olarak yoğun kaygılar yaşamaktadırlar



Ancak çoğu ebeveyn, çocuklarının internet'i ev ödevleri veya araştırma için kullanmadığını fark etmiştir. Bunun yerine, çocuklar arkadaşlarıyla anlık ileti gönderip

oyunlar oynayarak veya sohbet odalarında yabancılarla konuşarak saatler geçirmeye başlamıştır. İnternet bağlantılı bilgisayarları olan bu çocuk ya da gençlerin genellikle ne yaptıkları da denetim altında değildir. Burada ailenin çocuklarıyla yakın ilişki içinde olması ve anne-babaların da bilgisayar kullanımını bilmesi büyük önem taşımaktadır. Çünkü, bütün dünyada kabul gören yaklaşım, en iyi denetimin ailede gerçekleşeceği şeklindedir. Çocuklara doğru kuralları öğretmek de, başta anne-babaya düşmektedir.

Ebeveynlerin İnternetle ilgili alacağı önlemler şunlardır:

- Çocukların da katkısıyla İnternet ev kuralları listesi oluşturmak. Bu listede sınırların dışında kalan site türleri, İnternet'e erişim saatleri ve iletişimle ilgili olarak uyulması gereken kurallar da bulunmalı.
- İnternet'e bağlı olan bilgisayarları, açık bir alanda ve çocukların yatak odalarının dışında tutmak.
- Ebeveynlerin diğer arkadaşları ve etkinlikleri

hakkında konuştukları gibi, çocuklarla çevrimiçi arkadaşları ve etkinlikleri hakkında konuşmak.

-Çocuklarınızın yabancılarla konuşmalarını engellemek için değişik zamlarda kontrol etmek.

-Ebeveyn gözetiminin yerine geçecek değil onu bütünleyecek İnternet filtreleme araçlarını araştırmak.

-Çocukların hangi sohbet odalarını ya da ileti panolarını ziyaret ettiğini ve çevrimiçi ortamda kimlerle konuştuğunu öğrenmek..

- Çevrimiçi ortamda edindikleri arkadaşlarla asla gerçek yaşamda buluşmayı kabul etmemeleri konusunda uyararak.

- Çocuklara e-posta, sohbet odası ya da anlık ileti kullanırken, kayıt formu ve kişisel profil doldurmak gibi asla özel bilgiler vermemelerini öğretmek.

- Çocukları, çevrimiçi ortamda kendilerini rahatsız ya da tehdit altında hissettiren bir şey ya da bir kişi olduğunda size iletmeleri için teşvik etmek. Sakin olmak ve çocuklara bu türden şeyleri size ilettiklerinde bir sorunla karşılaşmayacaklarını anımsatmak.

- Çocuklarla çevrimiçi yetişkin içeriği ve müstehcenlik hakkında konuşmak onları sağlıklı, güvenilir, olumlu sitelere yönlendirmek.

.- Çocukların sık ziyaret ettiği Web sitelerini öğrenmek. - Çocuklara sorumlu, ahlaki çevrimiçi davranışları öğretmek. İnternet'i, dedikodu yaymak, tacizde bulunmak ya da başkalarına tehditler yöneltmek için kullanmamaları gerektiğini anlatmak.

- Çocukların netten alışveriş gibi çevrimiçi ticari işlemler yapmadan önce sizden onay almalarını sağlamak.

Çocuklarınız ister İnternet konusunda deneyimsiz, isterse birer bilgisayar kurdu olsunlar, onların büyürken yaşamlarının çeşitli dönemlerindeki İnternet kullanımını yönlendirebilmek, onların sağlıklı gelişimleri açısından çok önemlidir. Bu yüzden öncelikle ebeveynlerin çok dikkatli ve bilgili olmaları gerekmektedir. İnternetin olumsuz etkilerini en aza indirmek için ebeveynler bilinçlendirilmelidir. İnternetin yararlı bir iletişim aracı halinde kullanılması için özellikle eğitim kurumlarında bu konular yeniden gözden geçirilmeli, aile-okul işbirliği sağlanmalıdır.

Ömer DEĞİRMENCİ
Teknoloji Tasarım Dersi Öğretmeni

ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN

HATİPLERİN OKULU

Hayadan ilimden vazgeçmeyiz
Anladık dünyaya geliş amacımızı
Tanıdık her zaman yaratıcıyı
İstedik en büyük insanı görmeyi
Putlara tapmamayı
Liderin bu dünyada da, öbür dünyada da Allah(cc) olduğunu
Eğilmedik Allah'tan başka hiç kimsenin önünde
Rabbimiz nasip eylesin cennetin yolunu görmeyi
İman yolunda ölmeyi
Nasip eyle Yarab görmeyi peygamberler peygamberini
Olmadı Allah'tan başka Rab
Kalbimizde senin yolun
Unutmadık hiçbir zaman yolunu
La ilahe illallah dilimizde
Utandırma Rabbim bizi senin yolunda

Vuslat DOĞAN
6/B

BİZİM OKULUN RAHATINA BAK

Derste hocanın haline bak birde dön tahtada yazana bak.
Seni dostların anlayacakta dön sınavların haline yan.
Aldı TEOG notlarını bıraktı gidiyor kitaplarını.
Dönüp bakmaz arkasına unuttu artık hocalarını.
Kütüğü koyduk ortasına yaz yazdırabiliyorsan adını da.
Öğrencinin çaydan haberi yok ama öğretmenin çayını koy bardağına.
Hadi elime vurdun da söyle kim kimin umrunda.
Kitabı yatıyor aklında bir not çaksana e-okula.
Biraz dur başucumda kan ter içinde kalmışım sınavda.
Seyit Hoca göz kırpsa Fatma Hoca kucak açsa.
Sabah hocanın tribinden üstüne üstlük tribünden
Kalem kağıt almışsa soruları yazmışsa
Sınav sonumuz olmuşsa.
İHO BİZİ UNUTURSA...

Feyzanur COŞKUN
8/B

MARŞIMIZ

HAFİK İMAM HATİP ORTAOKULU MARŞI

Elimizde Kur'an
Kalbimizde İman
Yolumuz Allah'ın yolu
O yol dertlere derman

∞

Hak La İlahe İllallah
Hafik İmam Hatip Ortaokulu
Hep başarıya koşuyoruz
Çünkü başarmaktır bizim misyonumuz

∞

Öğrettiler dinimi
Hadislerle sünneti
Öğretmenlerim yeşertti
Nebimin sevgisini

∞

Hak La İlahe İllallah
Hafik İmam Hatip Orta Okulu
Hep başarıya koşuyoruz
Çünkü başarmaktır bizim misyonumuz

Mehmet Akif YÜCE
Müzik Öğretmeni

ALİ ' NİN KASABI
 Toptan - Perakende Et Satışı
 Canlı Hayvan Alım Satımı

BASARILU VE OĞULLARI
 Osman Bey Cad.
 (Belediye Karşısı)
 HAFİK / SİVAS

Tel : 0346 841 30 70
 Gsm : 0537 933 10 78

kardeşler kebab
 Hasan BUDAĞI

- Eli Pide
- Doner
- Isigara Köfte
- Kebab
- Kuzu Kebab
- Sarımsaklı Bulgur

Alto Sipariş
 0346 841 30 43
 Çay Mah. Osmanbey Cad. No:58
 Gsm: 0 537 698 88 42 Hafik / SİVAS

Büromak "Büro Makineleri Merkezi"
 •Fotokopi •Faks •Yazıcı

UTAX SHARP
 Yetkili Bölge Bayii
 brother LAMSON

Mehmet BÖLÜK
 Şişli Mahallesi
 Gsm: 0533 737 58 68

Fotokopi - Faks - Yazıcı
 Güvenlik Kamera Sistemleri
 Satış Servis Yedek Parça
 Toner ve Kartuş Dolumu Yapılır
 "Size her şeyden önce kaliteyi sunarız"

Canon KONICA MINOLTA TOSHIBA Panasonic KYOCERA RICOH

Demircilercdi Mah. Buğday Pazarı Sokak No: 12/A - SİVAS
 Tel: 0346 224 33 92 Faks: 0346 224 70 21

ENES KIRTASIYE
 KIRTASIYE - OYUNCAK - HEDİYELİK EŞYA
 RENKLİ FOTOKOPI - FAKS

Ömer KÜRŞADOĞLU
 0532 205 20 39

TEL : 0.346 841 31 41 - OSMANBEY CAD. NO : 54 HAFİK

MP Masal Cafe & Pastane

- Yaş Pasta
- Kuru Pasta
- Tost
- Kahvaltı
- Poğaç
- Kahvaltı
- Pizza
- Börek
- Baklava
- Ölette
- Meşrubat
- Çay

ÖZEL GÜNLERİNİZİ SPARİŞ ALINIR
 Ev ve İşyerlerine Servisimizdir
 Tel : (0539) 890 12 42
 Çay Mh. Sivas Cad. Belediye
 Hizmet Binası Altı Kat SİVAS

GÜVEN NALBURIYE
 Boya ve İnşaat Malzemeleri - Su Tesisatı Tuvalet Çimento
 Favans Kalebodur - İnşaat Malzeme Çeşitleri

Sebahattin GÜVEN

Tel.: 0 346 841 30 99 / Gsm: 0 537 461 17 98
 Osmanbey Cad. Belediye Sok. TN-3 No: 2 / HAFİK

GÜMÜŞOĞLU ALIŞVERİŞ MERKEZİ
 GÜMÜŞOĞLU ALIŞVERİŞ MERKEZİ

Ömer GÜMÜŞ & OĞLU

Tel : 0346 841 20 84 - Gsm : 0546 269 66 53
 Osmanbey Cad. No : 44 HAFİK-SİVAS

UMUT KONFEKSİYON

Cemal UZUN Umut UZUN
 0534 428 07 58

Tel : 0346 841 25 48 - Gsm : 0533 655 35 34
 Osmanbey Cad. No:54 HAFİK / SİVAS

OSMANOĞULLARI TİCARET

- Un
- Bulgur
- Şeker
- Kepek
- Yem
- Küspe

Osman ÖZBEK 0545 902 90 53
 Erol ÖZBEK 0541 404 34 58
 HAFİK SİVAS

YALÇIN İletişim

TURKCELL
 Vodafone
 Türk Telekom

Ersin Yalçın

Gsm : 0543 842 58 00
 Cav. Mh. Cavbovru Cd. No. 43 HAFİK/SİVAS

ÖZEN ET & ŞARKÜTERİ
 Canlı Hayvan Alım ve Satımı Yapılır.

Ömer ÇEKEREKLİ
 0537 893 05 91

Özen Köyü Hafik-SİVAS

ÇOŞKUN GROSS MARKET

Muhammet ÇOŞKUN

Adres: Orta Yol Caddesi No:5
 Hafik/Sivas
 Telefon : 0346 841 30 24
 Cep : 0543 370 81 65

DOĞAN PETROL

CELAL DOĞAN-ÖMER DUYAN ve Ort.

Adres:Fatih Mah. Osmanbey Cad.
 No:30 Hafik/Sivas
 Tel:0 346 841 20 35

KARDEŞLER ERKEK KUAFÖRÜ

KARDEŞLER ERKEK KUAFÖRÜ

TEL:0544 720 65 95

MURAT KÖFTE & DÜRÜM-SALONU

0 534 467 05 91

Foto HİCAZİ
 RENKLİ FOTOĞRAF STÜDYOSU

Video Kamera Çekimi

Tel: (0.346) 841 21 19
 Gsm: 0.544 600 18 56
 Erzurum Cd. Belediye İşh. 33/A
 HAFİK

YILDIRIM TİCARET
 HAKAN Boru Sistemleri

Turan YILDIRIM & OĞULLARI

Demir Kireç Çalın
 Çimento Piritel Kum
 Tuğla Alçı Saz
 Hırdavat - Malburriye

NAHLİYE İŞLERİ & İTHAL KÖMÜR BAĞI

TOPTAN PERAKENDE SATIŞLARI
 Süleyman Gsm : (0505) 697 58 79
 Turan Gsm : (0505) 575 05 65
 Murat Gsm : (0505) 697 58 66

TEL : 0346 841 21 74
 FAX : 0346 841 31 33
 Çay Mah. Osman Bey Cad.
 (Petrol Ofisi Karşısı)
 HAFİK / SİVAS

ÇALDIRAN ŞARKÜTERİ

TAZE SUT BULUNUR
 KİLOSI KÖFTE BULUNUR

GÜLEN ET MARKET



MUTLU İNAN&ERHAN HARPUR&SELAMİ HARPUR GSM: 0536 453 94 50

Tel:0346 841 24 60

0535 232 48 78

Adres:Osman Bey Cad. Hafik/Sivas

0532 647 20 59

CAN KEBAP



Uğur KARAKAŞ

**Adres: Osmanbey Cad. Çay Mah. No:77
Hafik/Sivas**

Sipariş: 841 22 05

GSM:0 534 686 48 65

MUSTAFA ESENOĞULLARI

ŞERBELALAR GRUP



M. ESENOĞULLARI
AKARYAKIT LTD. ŞTİ.

M. ESENOĞULLARI TARIM
HAYVANCILIK LTD.ŞTİ LTD. ŞTİ

M. ESENOĞULLARI
REZİDANS

MESUT-MURAT ESEN

Telefax:0 346 841 31 48



HAFİK İMAM - HATİP ORTAOKULU PERSONEL PANOSU

MÜDÜR



SEYDİ YÖRÜK
DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ



MÜDÜR YARDIMCISI



YÜKSEL ÜNAL
SOSYAL BİLGİLER

ÖĞRETMENLER



AHMET DEMİRTAŞ
SOSYAL BİLGİLER



FUAT AKPINAR
DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ



ALİ ÖNCÜ
DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ



YUSUF BAYIR
DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ



İSHAK ARSLAN
İNGİLİZCE



SEYDA CANAN DURMAZ
GÖRSEL SANATLAR



EKREM SEKER
REHBERLİK



MUSTAFA SAHİN
BİLİŞİM TEKN.



FATMA KOCAK
MATEMATİK



BURCU ALAGOZ
MATEMATİK



SEDA ESEN
FEN BİLİMLERİ



MURAT KENDİRLİ
TÜRKÇE



HİZMETLİ



metin

BAHARAT

Metin AKKAYA

**Baharat - Şifalı Bitkiler
Bakliyat - Tohum
Şıra Çeşitleri**

**Adres: Perakende Sebze Hali İçi No: 10 SİVAS
Telefon: 0.346 223 94 54**